

Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык» 10-11 класс СОО ФГОС

Рабочая программа по русскому языку для 10–11 классов составлена на основе Федерального государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, рабочей программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку, 10–11 классы: профильный уровень: / И.В. Гусарова. – М.: Вентана–Граф, 2017.

Задачей обучения в 10–11 классах является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

Цели обучения русскому языку на профильном уровне

Изучение русского языка в 10–11 классах на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Самым крупным структурно-содержательным компонентом курса можно считать блок, состоящий из модулей, объединенных общей дидактической целью.

Курс изучения русского языка в 10 - 11 классах призван решить как специальные, так и общепредметные **задачи**. Среди специальных задач преподавания русского языка выделим следующие: 1) формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся; 2) формирование культуроведческой компетенции учащихся; 3) формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Анализ разнообразных подходов к определению понятия «модуль» позволяет вычленить общее в его понимании и рассматривать его как учебную единицу, включающую в себя логически завершённую одну, две или более единиц учебного материала, в рамках одной учебной дисциплины. Внутри модуля можно выделить учебную единицу, состоящую из учебных элементов.

Унификация структуры блоков и модулей при разработке учебного курса достигается использованием приведенного ниже методического обеспечения.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на углубленном уровне среднего (полного) общего образования в объеме 207 часов. В том числе: в 10 классе – 35 учебных недель - 105 часов, 11 классе - 34 учебные недели – 102 часа.