



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края
МБОУ "Точилинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
начальных классов
 Н.А. Щигрева
Протокол №1
от «10» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя директора
по ВР
 Болтенкова И.Г.
«12» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Юрьев В.И.
Приказ №43/1-р
от «13» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов

Программу составили:
Щигрева Н.А.
Юрьева И.Н.
Ильиных О.А.
Свиридова Е.Н.

с. Точильное, 2024

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»	4
РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
1 КЛАСС.....	8
2-4 КЛАССЫ.....	9
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10
1 КЛАСС.....	10
2 КЛАСС.....	12
3-4 КЛАСС.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе и по 2 часа в неделю/68 часов в год во 2-4 классах. Взаимосвязь с программой воспитания: программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Формы проведения занятий курса:

Эвристическая беседа

Работа с интерактивной картой

Викторина

Мультконцерт

Беседа

Обсуждение фильма

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт,

проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам отдельно для 1, 2 и 3-4 классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков – результата на реализации Программы 2024-2025 учебном году, а также аналитических сессий Консультационного совета Программы (*временный совещательный орган создан в феврале 2022г. В ВДЦ «Орлёнок» на базе отдела обеспечения реализации Программы «Орлята России»*).

Трек «Орлёнок–Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека–конструктор«Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка Мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (*на уровне региона или страны*)

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это

создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека - чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- ***понимает важность социально-значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности

граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- ***демонстрирует социально-значимую активность в социуме*** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
1.	Подготовительный этап к участию в программе.	3	https://orlyatarussia.ru/
2.	«Орлёнок – Эрудит».	3	https://orlyatarussia.ru/
3.	«Орлёнок – Доброволец».	4	https://orlyatarussia.ru/
4.	«Орлёнок – Мастер».	4	https://orlyatarussia.ru/
5.	«Орлёнок – Спортсмен».	5	https://orlyatarussia.ru/
6.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».	4	https://orlyatarussia.ru/
7.	«Орлёнок – Эколог».	4	https://orlyatarussia.ru/
8.	«Орлёнок – Лидер».	5	https://orlyatarussia.ru/
9.	Подведениеитогов	1	https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2-4 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт Программы	1	https://orlyatarussia.ru/
2.	«Орлёнок–Лидер»	9	https://orlyatarussia.ru/
3.	«Орлёнок–Эрудит»	9	https://orlyatarussia.ru/
4.	«Орлёнок –Мастер»	9	https://orlyatarussia.ru/
5.	Подведение промежуточных итогов	2	https://orlyatarussia.ru/
6.	«Орлёнок–Доброволец»	9	https://orlyatarussia.ru/
7.	«Орлёнок–Спортсмен»	9	https://orlyatarussia.ru/
8.	«Орлёнок –Эколог»	9	https://orlyatarussia.ru/
9.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	9	https://orlyatarussia.ru/
10.	Подведение итогов	2	https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	«Мы будем друзьями в классе, волшебные слова дружбы» Игровая программа «Найди друзей в классе»	1	https://orlyatarussia.ru/
2.	« Правиланастоящихдрузей»	1	https://orlyatarussia.ru/
3.	Вводный «Орлятский» урок.	1	https://orlyatarussia.ru/
4.	«Кто такой Эрудит? Эрудит – это.....»	1	https://orlyatarussia.ru/
5.	« Всезнайка»	1	https://orlyatarussia.ru/
6.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	https://orlyatarussia.ru/
7.	«Отслова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/
8.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	https://orlyatarussia.ru/
9.	Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	https://orlyatarussia.ru/
10.	«Доброволец – этодоброесердце»	1	https://orlyatarussia.ru/
11.	« Мастер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/
12.	« Мастерская Деда Мороза, класс мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/

13.	«Классная ёлка»	1	https://orlyatarussia.ru/
14.	«Новогоднее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/
15.	« Утро мы начнём с зарядки, азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/
16.	« Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/
17.	« Весёлые старты»	1	https://orlyatarussia.ru/
18.	« Самые спортивные ребята моей школы»	1	https://orlyatarussia.ru/
19.	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/
20.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/
21.	«История школы – моя история»	1	https://orlyatarussia.ru/
22.	«Поход в музей»	1	https://orlyatarussia.ru/
23.	«Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/
24.	«Эколог и Я»	1	https://orlyatarussia.ru/
25.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/
26.	«Мы друзья природы, в гости к природе»	1	https://orlyatarussia.ru/
27.	«Орлята экологи»	1	https://orlyatarussia.ru/
28.	«Лидер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/
29.	« Я хочу быть лидером!»	1	https://orlyatarussia.ru/

30.	« С командой действую!»	1	https://orlyatarussia.ru/
31.	«Как становятся лидерами?»	1	https://orlyatarussia.ru/
32.	«Мы дружный класс»	1	https://orlyatarussia.ru/
33.	Подведение итогов в программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количес твочасов	Электронныецифровые образовательныересурс ы
1.	Вводный «Орлятскийурок»	1	https://orlyatarussia.ru/
2.	«Лидер– это...»	1	https://orlyatarussia.ru/
3.	«Я могу быть лидером»	1	https://orlyatarussia.ru/
4.	«Как стать лидером?»	1	https://orlyatarussia.ru/
5.	«С командой действовать готов!»	1	https://orlyatarussia.ru/
6.	«Верёвочный курс»	1	https://orlyatarussia.ru/
7.	«КЛАССный выходной»	1	https://orlyatarussia.ru/
8.	«Встречастем, кто умеет вести за	1	https://orlyatarussia.ru/

	собой»		
9.	«Встречастем, кто умеет вести за собой»	1	https://orlyatarussia.ru/
10.	«Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/
11.	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru/
12.	«Я–эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/
13.	«Развиваемся, играя!»	1	https://orlyatarussia.ru/
14.	«ВоображариУМ»	1	https://orlyatarussia.ru/
15.	«Могу быть изобретателем»	1	https://orlyatarussia.ru/
16.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	https://orlyatarussia.ru/
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	https://orlyatarussia.ru/
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	https://orlyatarussia.ru/
19.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru/
20.	«Мастер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/
21.	«Мастерами славится Россия»	1	https://orlyatarussia.ru/
22.	«От идеи –к делу!»	1	https://orlyatarussia.ru/
23.	«Город Мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/
24.	«В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru/

25.	КТД «Классный театр»	1	https://orlyatarussia.ru/
26.	«Мастер–это звучит гордо!»	1	https://orlyatarussia.ru/
27.	«Мастер–это звучит гордо!»	1	https://orlyatarussia.ru/
28.	«Путь в мастерство» –подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок –Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок –Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/
31.	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/
32.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/
34.	«С заботой о старших»	1	https://orlyatarussia.ru/
35.	КТД «Коробка храбрости»	1	https://orlyatarussia.ru/
36.	КТД «Братья наши меньшие»	1	https://orlyatarussia.ru/
37.	«Добровольцем будь всегда»	1	https://orlyatarussia.ru/
38.	«Добровольцем будь всегда»	1	https://orlyatarussia.ru/
39.	«Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru/

40.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	https://orlyatarussia.ru/
41.	«Должен быть режим у дня»	1	https://orlyatarussia.ru/
42.	«О спорт, ты – мир!»	1	https://orlyatarussia.ru/
43.	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/
44.	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	https://orlyatarussia.ru/
45.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	https://orlyatarussia.ru/
46.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	https://orlyatarussia.ru/
47.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	https://orlyatarussia.ru/
48.	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/
49.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://orlyatarussia.ru/
50.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/
51.	«Мой след на планете»	1	https://orlyatarussia.ru/
52.	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/
53.	«Восхищаемся красивым миром»	1	https://orlyatarussia.ru/
54.	«Экология на практике»	1	https://orlyatarussia.ru/
55.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	https://orlyatarussia.ru/
56.	Встреча с человеком, которого	1	https://orlyatarussia.ru/

	можно назвать настоящим экологом		
57.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/
58.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/
59.	«Хранитель семейных традиций»	1	https://orlyatarussia.ru/
60.	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	https://orlyatarussia.ru/
61.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru/
62.	«Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru/
63.	«Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/
64.	«Расскажи мне о России»	1	https://orlyatarussia.ru/
65.	«Расскажи мне о России»	1	https://orlyatarussia.ru/
66.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/
67.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/
68.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

3-4 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количес твочасов	Электронныецифровые образовательныересурс ы
1.	Вводный “Орлятский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/
2.	«Лидер-это...»	1	https://orlyatarussia.ru/
3.	«Я могу быть лидером»	1	https://orlyatarussia.ru/
4.	«В команде рождается лидер»	1	https://orlyatarussia.ru/
5.	«КЛАССный выходной»	1	https://orlyatarussia.ru/
6.	«От идеи - к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	https://orlyatarussia.ru/
8.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	https://orlyatarussia.ru/
9.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	https://orlyatarussia.ru/
10.	«Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/
11.	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru/
12.	«Я-эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/
13.	«Игра–это полезно и интересно»	1	https://orlyatarussia.ru/

14.	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://orlyatarussia.ru/
15.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	https://orlyatarussia.ru/
16.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	https://orlyatarussia.ru/
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	https://orlyatarussia.ru/
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	https://orlyatarussia.ru/
19.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru/
20.	«Мастер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/
21.	«Россия мастеровая»	1	https://orlyatarussia.ru/
22.	«Город Мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/
23.	«В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru/
24.	«От идеи – к делу!»	1	https://orlyatarussia.ru/
25.	КТД «Мастер своего дела»	1	https://orlyatarussia.ru/
26.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	https://orlyatarussia.ru/
27.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	https://orlyatarussia.ru/
28.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/

29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/
31.	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/
32.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/
34.	«С заботой о старших»	1	https://orlyatarussia.ru/
35.	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/
36.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://orlyatarussia.ru/
37.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/
38.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/
39.	«Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru/
40.	«Движение – жизнь!»	1	https://orlyatarussia.ru/
41.	«Основы ЗОЖ»	1	https://orlyatarussia.ru/
42.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	https://orlyatarussia.ru/
43.	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/
44.	КТД «Спортивное»	1	https://orlyatarussia.ru/

45.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	https://orlyatarussia.ru/
46.	«Встреча-подарок»	1	https://orlyatarussia.ru/
47.	«Встреча-подарок»	1	https://orlyatarussia.ru/
48.	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/
49.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://orlyatarussia.ru/
50.	«Страна экологии	1	https://orlyatarussia.ru/
51.	«Мой след на планете»	1	https://orlyatarussia.ru/
52.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	https://orlyatarussia.ru/
53.	Экологический квест «Ключи природы»	1	https://orlyatarussia.ru/
54.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	https://orlyatarussia.ru/
55.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	https://orlyatarussia.ru/
56.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	https://orlyatarussia.ru/
57.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/
58.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/
59.	«Традиции моей страны»	1	https://orlyatarussia.ru/
60.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru/
61.	«Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru/

62.	КТД «История становится ближе»	1	https://orlyatarussia.ru/
63.	КТД «Мы – хранители памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/
64.	«Расскажи мне о России»	1	https://orlyatarussia.ru/
65.	«Расскажи мне о России»	1	https://orlyatarussia.ru/
66.	«Мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/
67.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/
68.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

