


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края**  
**МБОУ "Точилинская СОШ"**

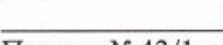
РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
Протокол №8  
от «10» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по  
ВР  
 Болтенкова И.Г.  
«12» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
 Юрьев В.И.  
Приказ №43/1-р  
от «13» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**"Наш друг - светофор"**  
для обучающихся 1 класса

Программу составила:  
Зенина Е.И.

с. Точильное, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА_____	2
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ __	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ _____	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ _____	8

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа на основе: авторской программы : «Сборник программ внеурочной деятельности», автор Н.Ф. Виноградова, – Издательский центр: «Вентана – Граф», 2011 г.- 189 с.

Методический конструктор: пособие для учителей»/ Д.В.Григорьева, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.-223 с.- (Стандарты второго поколения);

Данная программа предназначена для работы с учащимися 1 класса и рассчитана на 33 часа Срок реализации программы 1 год.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью программы является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников. Воспитание ответственности за свою жизнь и жизнь других людей, формирование знаний и навыков по правилам дорожного движения.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа рассчитана для учащихся 1 класса, на 1 год обучения,33 часа в год. Занятия проводятся по 35-40 минут .

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

*Теоретические занятия:*

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии

*Практические занятия*

- Творческие конкурсы
- Выставки
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**33 часа (1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Школа безопасности (9 часов).**

Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?

Первоклассник как самостоятельный пешеход.

Рассказ о селе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети.

Как появляются опасные ситуации на дорогах.

Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).

Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Правила движения пешеходов по тротуару.

Праздник: «Посвящение в пешеходы».

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

## **Раздел 2. Наши друзья-дорожные знаки(3 часа)**

«Пешеходный переход» , «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы - дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» - это ситуации обманчивой безопасности.

## **Раздел 3. Светофор и его сигналы (6 часов).**

Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

На нерегулируемых перекрёстках. Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Почему? Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие: «Пешеходный переход» , «Дети».

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

## **Раздел 4. Наша улица (7 часов)**

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.

Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Дорога - не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).

Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы».

Машины во дворе вашего дома.

Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

## **Раздел 5. Правила дорожные знать каждому положено. (8 часов)**

Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».

Экскурсия по селу.

Катание на велосипедах, самокатах.

Закрепление пройденного материала.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Формирование универсальных учебных действий:**

Личностные:

принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;  
самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

осознание ответственности человека за общее благополучие;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты

—

пешеход и пассажир»; способность к самооценке;

начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

Метапредметные:

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы;

навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

использование речи для регуляции своего действия;

адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

ставить вопросы;

обращаться за помощью;

формулировать свои затруднения;

предлагать помощь и сотрудничество;

слушать собеседника;

договариваться и приходить к общему решению;

формулировать собственное мнение и позицию;

осуществлять взаимный контроль;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Уровень результатов освоения курса внеурочной деятельности:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний логического мышления, приобретение навыков нестандартного мышления; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт применять свои знания на практике; опыт общения в результате выполнения практических действий; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Школа безопасности	9	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2	Наши друзья – дорожные знаки	3	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	Светофор и его сигналы	6	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
4	Наша улица	7	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>Итого</b>		33	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практически е работы	
1	Вводное занятие. Правила дорожного движения (общие положения). Откуда взялась дорога?	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2	Мы идём в школу (изготовление схемы-маршрута безопасного пути).		1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	Село, в котором мы живём. Мой двор.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Значение слова «Тротуар»	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
5	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Значение слова «Пешеходная дорожка»	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
6	Движение пешеходов по улицам и дорогам. «Обочина»	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Проезжая часть.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
8	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Пешеходный переход.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
9	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Итоговое занятие.		1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
10	Общие правила перехода улиц и дорог.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
11	Общие правила перехода улиц и дорог.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
12	Общие правила перехода улиц и дорог.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
13	Сигналы светофора.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
14	Сигналы светофора	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
15	Изготовление макета светофора.		1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
16	Если на улице нет светофора... Сигналы (жесты) регулировщика	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
17	Знаки дорожные помни всегда.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
18	История возникновения и развития дорожных знаков.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
19	Предупреждающие знаки.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
20	Указательные знаки.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
21	Запрещающие знаки.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
22	Итоговое занятие		1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

23	Мы пассажиры общественного транспорта.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24	Правила перехода улицы при выходе из транспорта.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25	Мы пассажиры личного транспорта.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
26	Загородная дорога.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
27	Пешеход на загородной дороге.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
28	Знакомство с транспортом города.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
29	Тормозной путь дороги.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
30	Дорожная разметка и её предназначение.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	Общие требования к водителям велосипедов.	1		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
32	Викторина «Дорога, транспорт, пешеход».		1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
33	Конкурс рисунков, рассказов, стихотворений по ПДД. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.		1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	33		