


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края
МБОУ "Точилинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
Протокол №8
от «10» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по
ВР
 Болтенкова И.Г.
«12» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Юрьев В.И.
Приказ №43/1-р
от «13» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ABC Planet»
для обучающихся 2-4 классов

Программу составила:
Мараева А.С.

с. Точильное, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.....	Error! Bookmark not defined.
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Error! Bookmark not defined. 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «ABC PLANET» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ABC PLANET»

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей

развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ABC PLANET»

Цель программы «ABC PLANET»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Курс внеурочной деятельности разбит на три этапа, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Согласно федеральной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы,

сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ABC PLANET» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вариативная часть базисного учебного плана включает урочную деятельность учащихся, которая учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Данная программа рассчитана на 33 часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ABC PLANET»

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметное содержание программы внеурочной деятельности «ABC PLANET» соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие тем

1. От звука к звуку

Обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с английскими звуками, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.

Актуальность данной части программы обусловлена её практической значимостью: она готовит базу для успешного обучения английскому языку и эффективной внеурочной деятельности во 2 классе.

Так как основная часть детей этого возраста ещё не читает даже на своём родном языке, обучение английскому языку происходит в устной форме. Обучение чтению и письму не предусмотрено данной программой в 1 классе.

Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей.

2. Я и моя семья

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

3. Друзья

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

4. «The ABC».

На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

5. Игрушки и животные.

Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве.; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), ересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться. Личные местоимения: I, you, he, she. Притяжательные местоимения: my, his, her. Глаголы связи: am, is, are. Вопросы: who, how old, what, where.

Глагол have/has got.

6. Части тела. Одежда.

Формирование представлений об окружающем мире: климатические условия в англоговорящих странах, национальная одежда англичан и американцев. What do you wear in winter? What colour is your jacket? What are you wearing now? What does your uniform look like? In winter, in summer, in autumn, in spring, an umbrella, put on, take off, present Progressive I wear a jacket in winter. My jacket is red. I am wearing a dress now.

Проект «Моя школьная форма». Национальная одежда англичан и американцев.

7. Цвета

Познакомить учащихся с вопросом «Какого цвета...?» и обеспечить отработку в серии упражнений. Повторить ранее изученную лексику по теме «Цвета» и обеспечить её употребление в серии упражнений. Формировать навыки понимать необходимую информацию в воспринимаемом на слух тексте. Формировать навыки техники чтения и

письма и закрепить их в серии упражнений. Формировать навыки диалогической речи.

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

8. Сказка «The wooden house»-Теремок.

Этот этап обучения английскому языку в урочной деятельности - очень ответственный и, с нашей точки зрения, самый сложный в курсе начального обучения английскому языку. Основной задачей этого этапа является овладение учащимися навыками и умениями в области чтения и письма, а также коммуникативными умениями говорения и аудирования. На смену игровой деятельности на уроке все больше приходит учебная.

Драматизация во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно драматизация помогает детям «окунуться в язык», преодолеть речевой барьер.

Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Сказки на английском языке превращают процесс обучения ребенка в привлекательную игру. Программа построена на сказках разных народов мира. Во многих из них встречается типичный для фольклора композиционный приём – повтор. Каждый эпизод, обогащаясь новой деталью, повторяет почти дословно предыдущий, что помогает узнаванию слов и постепенно образует навык восприятия текста. Чтение формирует интеллект, обостряет чувства, способствует развитию познавательных интересов, а также общей культуры школьников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К числу планируемых результатов освоения образовательной программы по внеурочной деятельности отнесены:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В коммуникативной сфере:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;

- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- применение основных правил графического изображения букв и слов;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).
- Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п\п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Знакомство с Англией и английским языком.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
2	Приветствия. Знакомство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
3	Как дела? – How are you? Вежливые слова.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
4	Друзья из мультфильмов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
5	Как дела? Игра «Знакомство».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
6	Числа 1-5. Игра с мячом «Ты кто?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
7	Личные местоимения: I, you, he, she.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
8	Проверочный тест.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
9	Типичная английская семья.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
10	Глагол have/has got. Рассказ о своей семье.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
11	Счёт до 10. Игра «Сколько тебе лет?».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
12	Игра «Репортер».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
13	Конкурс чтецов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
14	Друзья. I have friends.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
15	Мой лучший друг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru

16	Алфавит в песне и картинках.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
17	Найди букву. Найди пару. Угадай букву.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
18	The three little kittens.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
19	Инсценировка стихотворения The three little kittens.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
20	Название животных.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
21	Любимые игрушки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
22	Микки-Маус – герой мультфильмов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
23	Множественное число существительных.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
24	Названия частей тела.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
25	Мой гардероб.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
26	Веселая зарядка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
27	Давайте поиграем!	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
28	Любимый цвет.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
29	Какого цвета апельсин?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
30	Разноцветный мир. Личные местоимения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
31	Проверочный тест. Закрепление полученных знаний по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
32	«Сказочная» лексика. Сказка «Теремок»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com;

			childdevelop.ru
33	Знакомство с Past Simple.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Знакомство с Англией и английским языком.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
2.	Приветствия. Знакомство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
3.	Как дела? – How are you? Вежливые слова.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
4.	Друзья из мультфильмов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
5.	Как дела? Игра «Знакомство».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
6.	Числа 1-5. Игра с мячом «Ты кто?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
7.	Личные местоимения: I, you, he, she.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
8.	Проверочный тест.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
9.	Типичная английская семья.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
10.	Глагол have/has got. Рассказ о своей семье.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
11.	Счёт до 10. Игра «Сколько тебе лет?».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
12.	Игра «Репортер».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
13.	Конкурс чтецов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
14.	Друзья. I have friends.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
15.	Мой лучший друг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
16.	Алфавит в песне и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

	картинках.		quizziz.com; childdevelop.ru
17.	Найди букву. Найди пару. Угадай букву.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
18.	The three little kittens.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
19.	Инсценировка стихотворения The three little kittens.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
20.	Название животных.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
21.	Любимые игрушки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
22.	Микки-Маус – герой мультфильмов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
23.	Множественное число существительных.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
24.	Названия частей тела.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
25.	Мой гардероб.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
26.	Веселая зарядка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
27.	Давайте поиграем!	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
28.	Любимый цвет.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
29.	Какого цвета апельсин?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
30.	Разноцветный мир. Личные местоимения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
31.	Проверочный тест. Закрепление полученных знаний по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
32.	«Сказочная» лексика. Сказка «Теремок»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 quizziz.com; childdevelop.ru
33.	Знакомство с Past Simple.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

			quizziz.com; childdevelop.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33		