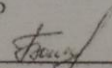


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края  
МБОУ "Точилинская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол №8  
от «10» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
И.о. заместителя директора по  
ВР  
 Болтенкова И.Г.  
«12» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Юрьев В.И.  
Приказ №43/1-р  
от «13» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Секция "Спортивные игры"  
для обучающихся 5-11 классов

Программу составил:  
Синицын Д.Г.

с. Точильное, 2024

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» .....	3
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» .....	4
МЕСТО КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	4
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» .....	4
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» .....	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	6
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	6
<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> .....	6
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	6
5-7 классы .....	6
8-11 классы .....	7
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
5-7 классы .....	7
8-11 классы .....	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная общая образовательная программа образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через дополнительное образование. Под дополнительным образованием в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общей образовательной программы образования.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022  
№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

1. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).  
Формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих ее культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;

2. Совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях;

3. Формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;

Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в школе, дополняя его с учетом интересов детей, в зависимости от пола, возраста и времени года, к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

**Цель программы:** развитие физических, интеллектуальных и личностных способностей и творческого потенциала, социализации обучающихся посредством обучения спортивным играм

4. Формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих ее культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;

5. Совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях;

6. Формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;

Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в школе, дополняя его с учетом интересов детей, в зависимости от пола, возраста и времени года, к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

## **МЕСТО КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Точилинская СОШ»: внеурочная программа предусмотрена для обучающихся 5-11 класса; рассчитана на 1 час в неделю/34 часа в год для 5-7 и 1 час в неделю/34 часа в год для 8-11 классов. Занятия проводятся 2 раз в неделю по вторникам в 16.00 и четвергам в 17.00. Продолжительность занятия - 45 минут. Содержание кружка отвечает требованию к организации деятельности по дополнительному образованию. Подбор заданий, игр, тестов, нормативов отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способствует развитию двигательных качеств.

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Формы занятия:

- Занятие – теория;
- занятие – практикум;
- тренировочные занятия;
- занятие – соревнование;

Взаимосвязь с федеральной программой воспитания.

Программа курса дополнительного образования разработана с учетом рекомендаций федеральной программы воспитания.

Согласно федеральной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское,

патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, настольного тенниса и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка. «Спортивные игры» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении учебного года), результаты участия в соревнованиях.

Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса.

Волейбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия волейболом улучшают работу сердечно - сосудистой И дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве.

Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

**Баскетбол.** История возникновения и развития спортивной игры баскетбол. Технические действия и тактика игры. Баскетбол игра по правилам.

Передвижения, остановки, повороты и стойки баскетболиста.

Ловля и передача мяча (разными способами) на месте и в движении.

Ведение мяча на месте, по прямой, с изменением направления движения и скорости.

Броски мяча разными способами, на месте, в движении.

Вырывание, выбивание.

Тактика и техника игры в баскетбол.

Контрольные игры и соревнования.

**Волейбол.** История возникновения и развития спортивной игры волейбол. Технические действия и тактика игры. Правила игры в волейбол, жесты судьи.

Перемещения и стойки волейболиста.

Прием и передача мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения.

Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.

Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.

Блокирование. Нападающий удар.

Командные действия. Расположение игроков при приеме.

Тактика игры.

Контрольные игры и соревнования.

**Настольный теннис.** История возникновения и развития игры настольный теннис. Технические действия и тактика игры. Правила игры. Основы техники и тактики игры.

Правильная хватка ракетки, способы игры.

Техника перемещений.

Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.

Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.

Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола, волейбола, настольного тенниса;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола, волейбола, настольного тенниса;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол, волейбол, настольный теннис.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-7 классы

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные
---	---------------------------------------	------------------	--

			<b>ресурсы</b>
1.	Баскетбол	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
2.	Волейбол	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
	Настольный теннис	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
	Всего	34	

### **8-11 классы**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Баскетбол	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
2.	Волейбол	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
	Настольный теннис	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
	Всего	34	

## **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5-7 классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>		<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
		<b>Всего</b>	<b>Практические работы</b>	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях баскетболом. История возникновения игры. Передвижения, остановки, повороты и стойки баскетболиста.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
2	Передвижения, остановки, повороты и стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>



3	Ловля и передача мяча (разными способами) на месте и в движении. Учебная игра по упрощенным правилам.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
4	Ловля и передача мяча (разными способами) на месте и в движении. Вырывание, выбивание.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
5	Ведение мяча на месте, по прямой, с изменением направления движения и скорости.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
6	Организация и проведение соревнований по баскетболу. Баскетбол игра по правилам. Ведение мяча на месте, по прямой, с изменением направления движения и скорости.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
7	Броски мяча разными способами, на месте, в движении. Вырывание, выбивание. Учебная игра по упрощенным правилам.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
8	Броски мяча разными способами, на месте, в движении. Учебная игра по упрощенным правилам. Правила игры. Жесты судьи.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
9	Вырывание, выбивание. Учебная игра по упрощенным правилам.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
10	Ловля и передача мяча (разными способами) на месте и в движении. Вырывание, выбивание.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
11	Броски мяча разными способами. Тактика и техника игры в баскетбол. Контрольные игры и соревнования.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
12	Тактика и техника игры в баскетбол. Контрольные игры и соревнования.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>



13	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. История возникновения и развития спортивной игры волейбол. Перемещения и стойки волейболиста.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
14	Перемещения и стойки волейболиста.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
15	Прием и передача мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения. Игра по упрощенным правилам.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
16	Прием и передача мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
17	Технические действия и тактика игры. Правила игры в волейбол, жесты судьи. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Игра по упрощенным правилам.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
18	Прием и передача мяча снизу двумя руками. Командные действия. Расположение игроков при приеме	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
19	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. Нападающий удар. Игра по упрощенным правилам.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
20	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. Нападающий удар.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
21	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. Командные действия. Расположение игроков при приеме.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
22	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. Командные действия. Расположение игроков при приеме.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
23	Тактика игры. Контрольные игры и соревнования.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>

24	Тактика игры. Контрольные игры и соревнования.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
25	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях настольным теннисом. История возникновения и развития игры настольный теннис. Хватка ракетки. Открытая и закрытая ракетка	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
26	Правила игры. Организация и проведение соревнований по настольному теннису. Хватка ракетки. Открытая и закрытая ракетка.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
27	Набивание мяча ладонной и тыльной стороной ракетки. Хватка ракетки. Открытая и закрытая ракетка.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
28	Изучение хваток, плоскостей вращения мяча, выпадов. Передвижение игрока приставными шагами.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
29	Совершенствование выпадов, хваток, передвижения. Обучение подачи.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
30	Обучение техники подачи прямым ударам, совершенствование плоскостей вращения мяча	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
31	Технические действия и тактика игры. Правила игры. Основы техники и тактики игры. Обучение подачи «Маятник». Игра – подача. Учебная игра с элементами подач.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
32	Обучение подачи «Веер», техника подачи «Маятник». Соревнования в группах. Обучение технике «срезка» мяча справа, слева.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
33	Совершенствование подачи «Маятник», «Веер», техника отскока мяча в игре. Учебная игра	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>

34	Совершенствование техники «срезки» слева, справа в игре. Учебная игра.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

### 8-11 классы

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях баскетболом. История возникновения игры. Передвижения, остановки, повороты и стойки баскетболиста.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
2	Передвижения, остановки, повороты и стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
3	Ловля и передача мяча (разными способами) на месте и в движении. Учебная игра по упрощенным правилам.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
4	Ловля и передача мяча (разными способами) на месте и в движении. Вырывание, выбивание.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
5	Ведение мяча на месте, по прямой, с изменением направления движения и скорости.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
6	Организация и проведение соревнований по баскетболу. Баскетбол игра по правилам. Ведение мяча на месте, по прямой, с изменением направления движения и скорости.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
7	Броски мяча разными способами, на месте, в движении. Вырывание, выбивание.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>

	Учебная игра по упрощенным правилам.			
8	Броски мяча разными способами, на месте, в движении. Учебная игра по упрощенным правилам. Правила игры. Жесты судьи.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
9	Вырывание, выбивание. Учебная игра по упрощенным правилам.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
10	Ловля и передача мяча (разными способами) на месте и в движении. Вырывание, выбивание.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
11	Броски мяча разными способами. Тактика и техника игры в баскетбол. Контрольные игры и соревнования.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
12	Тактика и техника игры в баскетбол. Контрольные игры и соревнования.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
13	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. История возникновения и развития спортивной игры волейбол. Перемещения и стойки волейболиста.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
14	Перемещения и стойки волейболиста.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
15	Прием и передача мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения. Игра по упрощенным правилам.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
16	Прием и передача мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
17	Технические действия и тактика игры. Правила игры в волейбол, жесты судьи. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Игра по упрощенным правилам.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
18	Прием и передача мяча снизу двумя руками. Командные	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>

	действия. Расположение игроков при приеме			
19	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. Нападающий удар. Игра по упрощенным правилам.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
20	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. Нападающий удар.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
21	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. Командные действия. Расположение игроков при приеме.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
22	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. Командные действия. Расположение игроков при приеме.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
23	Тактика игры. Контрольные игры и соревнования.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
24	Тактика игры. Контрольные игры и соревнования.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
25	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях настольным теннисом. История возникновения и развития игры настольный теннис. Хватка ракетки. Открытая и закрытая ракетка	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
26	Правила игры. Организация и проведение соревнований по настольному теннису. Хватка ракетки. Открытая и закрытая ракетка.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
27	Набивание мяча ладонной и тыльной стороной ракетки. Хватка ракетки. Открытая и закрытая ракетка.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
28	Изучение хваток, плоскостей вращения мяча, выпадов. Передвижение игрока приставными шагами.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>

29	Совершенствование выпадов, хваток, передвижения. Обучение подачи.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
30	Обучение техники подачи прямым ударам, совершенствование плоскостей вращения мяча	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
31	Технические действия и тактика игры. Правила игры. Основы техники и тактики игры. Обучение подачи «Маятник». Игра – подача. Учебная игра с элементами подач.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
32	Обучение подачи «Веер», техника подачи «Маятник». Соревнования в группах. Обучение технике «срезка» мяча справа, слева.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
33	Совершенствование подачи «Маятник», «Веер», техника отскока мяча в игре. Учебная игра	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
34	Совершенствование техники «срезки» слева, справа в игре. Учебная игра.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	