

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края
МБОУ "Точилинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальных классов

Н.А. Щигрева

Протокол №1

от «10» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора
по ВР

Болтенкова И.Г.
«12» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Юрьев В.И.

Приказ №43/1-р
от «13» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Мы - твои друзья»

для обучающихся 1-4 классов

Программу составили:

Щигрева Н.А.

Юрьева И.Н.

Ильиных О.А.

Свиридова Е.Н.

с. Точильное, 2024

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «МЫ-ТВОИ ДРУЗЬЯ».....	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
1 КЛАСС.....	7
2-4 КЛАССЫ.....	8
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
1 КЛАСС.....	9
2-4 КЛАССЫ.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Мы твои друзья**» составлена с учётом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования уделяется особое внимание внеурочной деятельности школьников, поскольку основное ее назначение заключается «в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы - твои друзья» (социальное направление) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ-ТВОИ ДРУЗЬЯ»

Основной целью программы внеурочного курса «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся

о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним.

Задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Центральный объект программы — взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ - ТВОИ ДРУЗЬЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цикл внеурочных занятий "Мы - твои друзья" является частью содержания внеурочной деятельности. Интегрируется с курсом «Окружающий мир». Этот предмет обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мы - твои друзья»

Основная форма реализации программы — внеурочная деятельность. Ведущая роль при этом принадлежит курсу

«Окружающий мир». Этот предмет обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми. Программа данного курса также предусматривает знакомство младших школьников с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

На уроках литературного чтения младшие школьники изучают произведения отечественных и зарубежных писателей и поэтов, в которых отражены различные аспекты взаимоотношений человека и домашних животных.

Различные аспекты отношения к домашним питомцам рассматриваются на уроках предметов эстетического цикла. Определенным потенциалом обладают и другие учебные предметы (математика, иностранный язык, технология, ОБЖ, физкультура).

Продолжительность реализации программы — 34 учебных часов (учебный год). Реализация каждого раздела включает 5–6 часов: 1–2 часа аудиторных занятий и 3–5 часов самостоятельной исследовательской, творческой деятельности учащихся. Задача занятия, проводимого педагогом, — знакомство школьников с основными идеями раздела. Самостоятельные формы работы не только мотивируют учащихся к поиску дополнительных сведений, связанных с темой, но и побуждают их к творческой, исследовательской деятельности.

В реализации программы используются различные виды деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения, социального и художественно-досугового творчества.

При проведении внеурочных занятий используются следующие формы и методы организации деятельности младших школьников: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «МЫ-ТВОИ ДРУЗЬЯ»

1. Давайте познакомимся! (8 часов)

Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество

охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)

Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (6 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (6 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- *в ценностно-ориентационной сфере* — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- *в познавательной сфере* — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- *в трудовой сфере* — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- *в эстетической сфере* — умение оценить красоту животного;
- *в сфере физической культуры* — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Давай познакомимся	6	https://www.pet-school.ru/about
2.	Как мы появились в доме человека. Мы очень разные!	6	https://www.pet-school.ru/about
3.	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	https://www.pet-school.ru/about
4.	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6	https://www.pet-school.ru/about
5.	На приёме у Айболита	4	https://www.pet-school.ru/about
6.	Мы с тобой - друзья!	5	https://www.pet-school.ru/about
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2-4 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Давай познакомимся	8	https://www.pet-school.ru/about
2.	Как мы появились в доме человека. Мы очень разные!	6	https://www.pet-school.ru/about
3.	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	https://www.pet-school.ru/about
4.	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6	https://www.pet-school.ru/about
5.	На приёме у Айболита	4	https://www.pet-school.ru/about
6.	Мы с тобой - друзья!	6	https://www.pet-school.ru/about
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – ответственный шаг	1	https://www.pet-school.ru/about
2.	Вместе нам - лучше	1	https://www.pet-school.ru/about
3.	Ролевая игра «Давай познакомимся»	1	https://www.pet-school.ru/about
4.	Арт-технология «Карнавал животных»	1	https://www.pet-school.ru/about
5.	Первый шаг – очень ответственный	1	https://www.pet-school.ru/about
6.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг	1	https://www.pet-school.ru/about
7.	Как кошки и собаки появились в доме человека	1	https://www.pet-school.ru/about
8.	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак	1	https://www.pet-school.ru/about

9.	Коллективная проектная деятельность «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	1	https://www.pet-school.ru/about
10.	Такие разные собаки, такие разные кошки	1	https://www.pet-school.ru/about
11.	Выставка «Такие разные и такие прекрасные!»	1	https://www.pet-school.ru/about
12.	Коллективный проект «Газета про хвостатых-полосатых»	1	https://www.pet-school.ru/about
13.	Как ухаживать за нашими питомцами	1	https://www.pet-school.ru/about
14.	Четыре лапы, хвост и не только	1	https://www.pet-school.ru/about
15.	Коллективная проектная деятельность «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	1	https://www.pet-school.ru/about
16.	Как за нами ухаживать	1	https://www.pet-school.ru/about
17.	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем»	1	https://www.pet-school.ru/about
18.	Выставка «Каждой кошке и собаке нужен дом»	1	https://www.pet-school.ru/about
19.	Общение в мире животных	1	https://www.pet-school.ru/about
20.	На каком языке общаются кошки и собаки	1	https://www.pet-school.ru/about

			school.ru/about
21.	«Пойми меня!» работа в парах с элементами тренинга. Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	https://www.pet-school.ru/about
22.	«Школа «Четыре лапы»». Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	https://www.pet-school.ru/about
23.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	https://www.pet-school.ru/about
24.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»		https://www.pet-school.ru/about
25.	Будь здоров!	1	https://www.pet-school.ru/about
26.	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита»	1	https://www.pet-school.ru/about
27.	Конкурс плакатов «Важные правила»	1	https://www.pet-school.ru/about
28.	Конкурс плакатов «Важные правила»	1	https://www.pet-school.ru/about
29.	Образы животных в произведения искусства. Знаменитые кошки и собаки	1	https://www.pet-school.ru/about
30.	Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!	1	https://www.pet-school.ru/about
31.	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	https://www.pet-school.ru/about

32.	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	1	https://www.pet-school.ru/about
33.	Литературная мастерская	1	https://www.pet-school.ru/about
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2-4 КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – ответственный шаг	1	https://www.pet-school.ru/about
2.	Вместе нам - лучше	1	https://www.pet-school.ru/about
3.	Ролевая игра «Давай познакомимся»	1	https://www.pet-school.ru/about
4.	Арт-технология «Карнавал животных»	1	https://www.pet-school.ru/about
5.	Арт-технология «Карнавал животных»	1	https://www.pet-school.ru/about
6.	Первый шаг – очень ответственный	1	https://www.pet-school.ru/about
7.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг	1	https://www.pet-school.ru/about

			school.ru/about
8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг	1	https://www.pet-school.ru/about
9.	Как кошки и собаки и собаки появились в доме человека	1	https://www.pet-school.ru/about
10.	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак	1	https://www.pet-school.ru/about
11.	Коллективная проектная деятельность «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	1	https://www.pet-school.ru/about
12.	Такие разные собаки, такие разные кошки	1	https://www.pet-school.ru/about
13.	Выставка «Такие разные и такие прекрасные!»	1	https://www.pet-school.ru/about
14.	Коллективный проект «Газета про хвостатых-полосатых»	1	https://www.pet-school.ru/about
15.	Как ухаживать за нашими питомцами	1	https://www.pet-school.ru/about
16.	Четыре лапы, хвост и не только	1	https://www.pet-school.ru/about
17.	Коллективная проектная деятельность «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	1	https://www.pet-school.ru/about
18.	Как за нами ухаживать	1	https://www.pet-school.ru/about

19.	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем»	1	https://www.pet-school.ru/about
20.	Выставка «Каждой кошке и собаке нужен дом»	1	https://www.pet-school.ru/about
21.	Общение в мире животных	1	https://www.pet-school.ru/about
22.	На каком языке общаются кошки и собаки	1	https://www.pet-school.ru/about
23.	«Пойми меня!» работа в парах с элементами тренинга. Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	https://www.pet-school.ru/about
24.	«Школа «Четыре лапы»». Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	https://www.pet-school.ru/about
25.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	https://www.pet-school.ru/about
26.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»		https://www.pet-school.ru/about
27.	Будь здоров!	1	https://www.pet-school.ru/about
28.	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита»	1	https://www.pet-school.ru/about
29.	Конкурс плакатов «Важные правила»	1	https://www.pet-school.ru/about
30.	Конкурс плакатов «Важные правила»	1	https://www.pet-

			school.ru/about
31.	Образы животных в произведения искусства. Знаменитые кошки и собаки	1	https://www.pet-school.ru/about
32.	Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!	1	https://www.pet-school.ru/about
33.	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	https://www.pet-school.ru/about
34.	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	https://www.pet-school.ru/about
35.	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	1	https://www.pet-school.ru/about
36.	Литературная мастерская	1	https://www.pet-school.ru/about
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36	