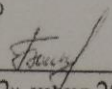


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края
МБОУ "Точилинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
Протокол №8
от «10» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по
ВР  Болтенкова И.Г.
«12» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Юрьев В.И.
Приказ №43/1-р
от «13» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"Финансовая грамотность. Цифровой мир."
для обучающихся 10-11 классов

Программу составил:
Синицын Д.Г.

с. Точильное, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР»	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
10 класс	8
11 класс	8
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	2
10 класс	2
11 класс	3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир 10-11 класс» составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность. Цифровой мир». Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразовательных. организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М. : Просвещение, 2021. — 144 с

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР»

Цель программы: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

«Финансовая грамотность. Цифровой мир» изучается на ступени среднего общего образования в качестве внеурочной деятельности в 10 и 11 классах в объеме 68 часов, исходя из 1 часа в неделю. Такое же количество часов предусмотрено авторской программой.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР»

Формы занятия:

- Занятие – практикум;
- занятие – творческая мастерская;
- тренировочные занятия;
- публичная и стендовая презентация (моделей, проектов);
- виртуальная экскурсия;
- защита творческих проектов.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
 - в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР»

Глава 1. Личность в мире будущего

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

Глава 2. Деньги в цифровом мире

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Глава 3. Моделирование личных финансов

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Глава 6. Сотрудничество с государством

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Глава 7. Создайте свой стартап

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности в 10—11 классах достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К **личностным результатам** обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты. *Ученик научится:*
 - оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
 - видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
 - формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
 - понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
 - представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
 - понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
 - различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
 - оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;

- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	https://vashifinancy.ru
2	Личность в мире будущего	7	https://vashifinancy.ru
3	Деньги в цифровом мире	12	https://vashifinancy.ru
4	Моделирование личных финансов	8	https://vashifinancy.ru
5	Инструменты сбережения и инвестирования	6	https://vashifinancy.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Инструменты сбережения и инвестирования	6	https://vashifinancy.ru
2	Инструменты кредитования и заимствования	12	https://vashifinancy.ru
3	Сотрудничество с государством	8	https://vashifinancy.ru
4	Создайте свой стартап	6	https://vashifinancy.ru
5	Повторение и обобщение	2	https://vashifinancy.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практиче ские работы	
1	Вводный урок	1		https://vashifinancy.ru
2	Планируйте жизнь на перспективу	1		https://vashifinancy.ru
3	Планируйте жизнь на перспективу	1		https://vashifinancy.ru
4	Планируйте жизнь на перспективу	1	1	https://vashifinancy.ru
5	Найдите себя в профессии будущего	1		https://vashifinancy.ru
6	Найдите себя в профессии будущего	1	1	https://vashifinancy.ru
7	Найдите себя в профессии будущего	1		https://vashifinancy.ru
8	Найдите себя в профессии будущего	1	1	https://vashifinancy.ru
9	Будьте в тренде — эволюция денег	1		https://vashifinancy.ru
10	Будьте в тренде — эволюция денег	1	1	https://vashifinancy.ru
11	Будьте в тренде — эволюция денег	1		https://vashifinancy.ru
12	Будьте в тренде — эволюция денег	1	1	https://vashifinancy.ru
13	Управляйте деньгами дистанционно.	1		https://vashifinancy.ru
14	Управляйте деньгами дистанционно.	1	1	https://vashifinancy.ru
15	Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты — всё в одной.	1		https://vashifinancy.ru
16	Управляйте деньгами дистанционно. Мобильный банк и электронный кошелёк	1	1	https://vashifinancy.ru
17	Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники	1		https://vashifinancy.ru
18	Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники	1	1	https://vashifinancy.ru

19	Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники	1		https://vashifinancy.ru
20	Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники	1	1	https://vashifinancy.ru
21	Определите финансовые цели	1		https://vashifinancy.ru
22	Определите финансовые цели	1	1	https://vashifinancy.ru
23	Определите финансовые цели	1		https://vashifinancy.ru
24	Определите финансовые цели	1	1	https://vashifinancy.ru
25	Управляйте доходами и расходами	1		https://vashifinancy.ru
26	Управляйте доходами и расходами	1	1	https://vashifinancy.ru
27	Управляйте доходами и расходами	1		https://vashifinancy.ru
28	Управляйте доходами и расходами	1	1	https://vashifinancy.ru
29	Сберегайте надёжно	1		https://vashifinancy.ru
30	Сберегайте надёжно	1	1	https://vashifinancy.ru
31	Сберегайте надёжно	1		https://vashifinancy.ru
32	Сберегайте надёжно	1	1	https://vashifinancy.ru
33	Инвестируйте с умом	1		https://vashifinancy.ru
34	Инвестируйте с умом	1	1	https://vashifinancy.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	17	

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Инвестируйте с умом	1		https://vashifinancy.ru
2	Инвестируйте с умом	1		https://vashifinancy.ru

3	Остерегайтесь финансовых пирамид	1		https://vashifinancy.ru
4	Остерегайтесь финансовых пирамид	1	1	https://vashifinancy.ru
5	Остерегайтесь финансовых пирамид	1		https://vashifinancy.ru
6	Остерегайтесь финансовых пирамид	1	1	https://vashifinancy.ru
7	Выбирайте цели кредитования разумно	1		https://vashifinancy.ru
8	Выбирайте цели кредитования разумно	1	1	https://vashifinancy.ru
9	Выбирайте цели кредитования разумно	1		https://vashifinancy.ru
10	Выбирайте цели кредитования разумно	1	1	https://vashifinancy.ru
11	Изучайте условия кредита и займа	1		https://vashifinancy.ru
12	Изучайте условия кредита и займа	1	1	https://vashifinancy.ru
13	Изучайте условия кредита и займа	1		https://vashifinancy.ru
14	Изучайте условия кредита и займа	1	1	https://vashifinancy.ru
15	Проектная работа по теме «Инструменты кредитования и заимствования»	1		https://vashifinancy.ru
16	Проектная работа по теме «Инструменты кредитования и заимствования»	1	1	https://vashifinancy.ru
17	Проектная работа по теме «Инструменты кредитования и заимствования»	1		https://vashifinancy.ru
18	Проектная работа по теме «Инструменты кредитования и заимствования»	1	1	https://vashifinancy.ru
19	Взаимодействуйте с государством грамотно	1		https://vashifinancy.ru
20	Взаимодействуйте с государством грамотно	1	1	https://vashifinancy.ru
21	Взаимодействуйте с государством грамотно	1		https://vashifinancy.ru
22	Взаимодействуйте с государством грамотно	1	1	https://vashifinancy.ru

23	Создайте пенсию имени себя	1		https://vashifinancy.ru
24	Создайте пенсию имени себя	1	1	https://vashifinancy.ru
25	Создайте пенсию имени себя	1		https://vashifinancy.ru
26	Создайте пенсию имени себя	1	1	https://vashifinancy.ru
27	Идея для стартапа	1		https://vashifinancy.ru
28	Идея для стартапа	1	1	https://vashifinancy.ru
29	План нужен всегда	1		https://vashifinancy.ru
30	План нужен всегда	1	1	https://vashifinancy.ru
31	Учитесь принимать решения	1		https://vashifinancy.ru
32	Учитесь принимать решения	1	1	https://vashifinancy.ru
33	Итоговый урок	1		https://vashifinancy.ru
34	Повторение и обобщение	1	1	https://vashifinancy.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	17	

